

Темы на выбор для практической части исследовательской работы:

1. Обработка семян озимых и яровых зерновых культур. Основные патогены и меры защиты культуры.
2. Основные вредители культур: озимая пшеница, соя, сахарная свекла, подсолнечник, кукуруза, овощи, картофель, плодовые культуры и виноградники - культура на выбор, их биология и меры борьбы с ними.
3. Основные болезни культур: озимая пшеница, соя, сахарная свекла, подсолнечник, кукуруза, овощи, картофель, плодовые культуры и виноградники - культура на выбор, их биология и меры борьбы с ними.
4. Методы учета вредителей культур: озимая пшеница, соя, сахарная свекла, подсолнечник, кукуруза, овощи, картофель, плодовые культуры и виноградники - культура на выбор.
5. Методы учета болезней культур: озимая пшеница, соя, сахарная свекла, подсолнечник, кукуруза, овощи, картофель, плодовые культуры и виноградники - культура на выбор.
6. Мониторинг сорной растительности в посевах полевых культур. Видовой состав, ЭПВ, их биология и меры борьбы с ними (зерновые культуры, соя, сахарная свекла, подсолнечник, кукуруза, овощи, картофель - культура на выбор).
7. Регуляторы роста растений озимой пшеницы и озимого ячменя.
8. Регуляторы роста растений озимого и ярового рапса.
9. Баковые смеси СЗР. Препартивные формы, правила приготовления, совместимость СЗР и совместимость СЗР с другими агрохимикатами.
10. Резистентность сорных растений. Основные причины и меры борьбы с устойчивостью сорняков к гербицидам.
11. Влияние агротехнических приемов на фитосанитарное состояние посевов полевых культур.
12. Современная технология возделывания культур: озимая пшеница, соя, сахарная свекла, подсолнечник, кукуруза, овощи, картофель - культура на выбор.
13. Особенности питания и удобрение сельскохозяйственных культур. (озимая пшеница, соя, сахарная свекла, подсолнечник, кукуруза, овощи, картофель - культура на выбор).
14. Программирование урожайности основных сельскохозяйственных культур. Принципы, планирование, прогнозирование и программирование урожаев полевых культур.
15. Лабораторные методы диагностики грибных заболеваний.
16. Современные способы и методы биологической защиты полевых культур.

Тема эссе №1 (обязательная): Почему я выбрал агрономическое направление и что для меня значит работать в АПК.

Темы эссе №2 (обязательный выбор одной из тем):

1. Мои достижения во время обучения в университете и как они могут помочь в будущей в работе.
2. Главные проблемы, стоящие сегодня перед сельским хозяйством и как я - будущий специалист – могу повлиять на их решение.
3. Каким должно стать современное, высокотехнологичное и успешное сельхозпредприятие через 10 лет и какую роль в нем я хочу сыграть.
4. Что для меня значит «работать на земле» и что помогает справляться с нестандартными, сложными ситуациями и стрессами.
5. Мой самый ценный практический навык (знание), полученное во время учёбы.
6. Как повысить эффективность собственного ЛПХ или бизнеса.

Примечание: эта тема подходит только тем, у кого был собственный опыт работы в ЛПХ или семейном бизнесе. Автору тут следует указать одну-две технологии или приема, которые он применял или хотел бы внедрить, чтобы повысить эффективность.

7. В какой сфере я хотел бы создать собственный агробизнес «с нуля» и почему.

Примечание: автор может рассмотреть точное земледелие, органическое производство, семеноводство, цифровизация и т.д.

8. Мой опыт работы с сельхозтехникой, оборудованием или программным обеспечением

Примечание: автор, например, может рассказать о своем опыте работы с оборудованием для мониторинга урожая или анализа почвы.